## INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ...... FAKULTAS .....

| Nama Mata Kuliah        | : |  |
|-------------------------|---|--|
| Kode Mata Kuliah        | : |  |
| Tahun Akademik          | : |  |
| Dosen Pengampu          | : |  |
| Koordinator rumpun Mata | : |  |
| Kuliah                  |   |  |

## Petunjuk: Tuliskan angka 1 jika Ya dan angka 0 Jika Tidak

| No  | Indikator  | Ya/Tidak | Keterangan |
|-----|--|----------|------------|
| 1   | Kejelasan identitas mata kuliah                                    |          | _          |
| 2   | Perkuliahan di rencanakan untuk 14                                 |          |            |
|     | kali pertemuan, 1 kali UTS, dan 1 kali                             |          |            |
|     | UAS  |          |            |
| 3   | Deskripsi Mata Kuliah mencakup                                     |          |            |
|     | gambaran umum, tujuan, dan   |          |            |
|     | relevansi mata kuliah dalam program                                |          |            |
|     | studi  |          |            |
| 4   | Kesesuaian CPL dengan profil lulusan                               |          |            |
| 5   | program studi  |          |            |
| 5   | CPMK dirumuskan secara spesifik, terukur, dan mendukung pencapaian |          |            |
|     | CPL  |          |            |
| 6   | Sub-CPMK dijabarkan setiap   |          |            |
|     | pertemuan dan konsisten dengan                                     |          |            |
|     | CPMK   |          |            |
| 7   | Indikator penilaian jelas dan sesuai                               |          |            |
|     | dengan Sub-CPMK serta mengukur                                     |          |            |
|     | ketercapaian CPMK  |          |            |
| 8   | Materi pembelajaran relevan dengan                                 |          |            |
|     | CPMK dan Sub-CPMK serta disusun                                    |          |            |
|     | secara sistematis dan komprehensif                                 |          |            |
| 9   | Metode pembelajaran yang   |          |            |
|     | digunakan berbasis   |          |            |
| 1.0 | masalah/kasus/projek   |          |            |
| 10  | Media pembelajaran yang digunakan                                  |          |            |
| 11  | mendukung metode pembelajaran                                      |          |            |
| 11  | Karakteristik Proses Pembelajaran                                  |          |            |
|     | bersifat Interaktif; Holistik; Integratif;                         |          |            |
|     | Saintifik; Kontekstual; Tematik;                                   |          |            |
|     | Efektif; Kolaboratif; dan Berpusat                                 |          |            |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI   | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|------------------|---------------|
| IPI/FM-AKD-79 | 22 Mei 2018    | 1 September 2023 | Ke-2          |

|     | Pada Mahasiswa                     |          |
|-----|------------------------------------|----------|
| 12  | Sumber belajar yang                |          |
|     | direkomendasikan mutakhir dna      |          |
|     | relevan                            |          |
| 13  | Teknik penilaian sesuai dengan     |          |
|     | indikator dengan CPMK              |          |
| 14  | Kriteria dan bobot penilaian       |          |
| 17  | dijelaskan dengan transparan       |          |
| 15  | Rencana tugas mahasiswa dijabarkan |          |
| 13  | dengan jelas                       |          |
| 1.0 |                                    |          |
| 16  | Alokasi waktu untuk setiap topik   |          |
| 4.7 | sesuai dengan bobot materi         |          |
| 17  | RPS disusun sesuai dengan panduan  |          |
|     | penyusunan RPS yang ditetapkan     |          |
|     | oleh institusi                     |          |
| 18  | Adanya integrasi hasil             |          |
|     | penelitian/pengabdian dalam        |          |
|     | pembelajaran                       |          |
|     | Jumlah                             |          |
|     | Persentase: (jumlah/18)*100%       |          |
|     | 1 ersentase. Januari, 10, 10070    | <u> </u> |
|     |                                    |          |
| Rek | omendasi dan Tindak Lanjut         |          |
|     | 1. Kelebihan yang Ditemukan:       |          |
|     | 7 3                                |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
| 2   | 2. Hal yang Perlu Ditingkatkan:    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
| 3   | 3. Rekomendasi:                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |
|     |                                    |          |

## 4. Kesimpulan:

☐ RPS dapat langsung digunakan

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI   | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|------------------|---------------|
| IPI/FM-AKD-79 | 22 Mei 2018    | 1 September 2023 | Ke-2          |

- □ RPS dapat digunakan dengan revisi
- ☐ RPS tidak dapat digunakan

|              | Garut,              |
|--------------|---------------------|
| Diketahui    | Koordinator         |
| Ketua Prodi, | Rumpun Mata Kuliah, |
|              |                     |
| ()           | ()                  |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI   | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|------------------|---------------|
| IPI/FM-AKD-79 | 22 Mei 2018    | 1 September 2023 | Ke-2          |