INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

STANDAR SPMI

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

2024-2025

BADAN PENJAMINAN MUTU

www.bpm.institutpendidikan.ac.id

ISO 9001
BUREAU VERITAS Certification
UKAS QUALITY MANAGEMENT 0008
KAN Komite Akreditasi Nasional
Lembaga Sertifikasi Sistem Manajemen
LSSM-021-IDN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) ini dapat disusun dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai panduan dalam upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan di lingkungan Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Penyusunan standar ini merupakan wujud komitmen institusi terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Standar ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi seluruh sivitas akademika dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, termasuk tim penyusun, para dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak terkait yang memberikan masukan dan dukungannya. Semoga dokumen ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat dalam mewujudkan visi dan misi institusi.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memerlukan penyempurnaan di masa mendatang. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk meningkatkan kualitas dokumen ini.

Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi peningkatan mutu pendidikan di Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Garut, 1 September 2023

Ketua Badan Penjaminan Mutu

Dr. Tina Sri Sumartini, M.Pd.

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggungjawab	Jabatan	Tandatangan
Perumusan	Dr. Tina Sri Sumartini, M.Pd	Kepala Badan Penjaminan Mutu	
Pemeriksaan	Dr. Abdul Hasim, M.Pd	Wakil Rektor 1	
Persetujuan	Dr. Nizar Alam Hamdani, MT. MM. M.Si.	Rektor	
Penetapan	Imid Hamid, M.Pd.	Ketua Yayasan	
Pengendalian	Dr. Tina Sri Sumartini, M.Pd	Kepala Badan Penjaminan Mutu	

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

RIWAYAT REVISI

No	Tanggal	Ringkasan Perubahan	Halaman
0	22 Mei 2020	Pembuatan standar perguruan tinggi berdasrkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi	
1	1 September 2023	Peningkatan pernyataan standar berdasarkan hasil AMI	

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
RIWAYAT REVISI	4
DAFTAR ISI	5
Standar SPMI Isi Pembelajaran	6
A. Visi Misi IPI Garut	7
B. Rasional Standar	7
C. Definisi Istilah	7
D. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Isi Standar	8
E. Pernyataan Standar. Indikator, dan Strategi Pencapaian Standar	9
F. Dokumen Terkait	20
G. Referensi	20

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

PERINGATAN
Dokumen ini adalah ***milik IPI Garut***
dan ***TIDAK DIPERBOLEHKAN*** *dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
tanpa seijin ***Tim BPM***

STANDAR SPMI ISI PEMBELAJARAN

A. Visi Misi Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut

Visi

Menjadi Perguruan Tinggi yang Bermutu dan Berdaya Saing di Asia Tenggara dalam Bidang Kependidikan dan Teknologi pada tahun 2042.

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang bermutu serta berwawasan global dalam bidang kependidikan dan teknologi.
2. Menyelenggarakan Penelitian yang inovatif dan berdaya saing global dalam bidang kependidikan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan Masyarakat.
4. Menjalin Kerjasama Tingkat Lokal, Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Mutu Tridharma Perguruan Tinggi
5. Menyelenggarakan Tata kelola Kelembagaan yang memiliki daya saing global

B. Rasionalisasi Standar

Standar ini diperlukan untuk berjalannya proses pembelajaran di setiap prodi yang ada di IPI Garut

C. Definisi Istilah

Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

D. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Isi Standar

1. Rektor
2. Wakil Rektor
3. Badan Penjaminan Mutu
4. Kepala Lembaga/Unit
5. Direktur dan wakil direktur pascasarjana
6. Dekan dan wakil dekan
7. Ketua Program Studi
8. Koordinator PPG
9. Dosen

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

E. Pernyataan Standar dan Indikator Pencapaian Standar

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
1	B1	IPI memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	PERMEN 3 Tahun 2020 Matriks LAM dan BAN-PT	Ketersediaan kebijakan Pengembangan Kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan.	Ketersediaan buku kurikulum dalam versi bahasa Inggris yang lengkap dan mudah diakses untuk mendukung kebutuhan mahasiswa asing.	Strategi pengembangan kurikulum berfokus pada kolaborasi dengan pemangku kepentingan, analisis kebutuhan dan tren, serta penyusunan kurikulum fleksibel dan berbahasa Inggris untuk mendukung visi internasionalisasi dan adaptasi terhadap perubahan masa depan.

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
2	B1	Ketua Prodi dan Tim pengembang kurikulum tingkat prodi menentukan Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI dan memanfaatkan hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat 4 tahun sekali.	PERMEN 3 Tahun 2020	Terdapatnya dokumen kurikulum mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI dan memanfaatkan hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat yang dikembangkan setiap 4 tahun sekali		membentuk tim pengembang kurikulum di tingkat institusi dan program studi untuk mengintegrasikan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) ke dalam dokumen kurikulum.
3	B2	Wakil dekan I, Wakil Rektor I, dan Kepala Pusat Pengembangan Kurikulum memeriksa	Matriks LAM dan BAN-PT	Adanya dokumen pemeriksaaan kurikulum		Dilakukan pengembangan instrumen evaluasi kurikulum yang mengacu pada capaian

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
		Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI yang dibuat oleh setiap prodi, dengan mempertimbangkan; Mahasiswa sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam setelah lulus kuliah;				pembelajaran lulusan (CPL), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan relevansi dengan kebutuhan masyarakat serta dunia kerja. Pemeriksaan dilakukan secara berkala, minimal setiap lima tahun sekali, melalui rapat tinjauan kurikulum yang melibatkan dosen, praktisi, alumni, dan pengguna lulusan

PERINGATAN
Dokumen ini adalah ***milik IPI Garut***
dan ***TIDAK DIPERBOLEHKAN*** *dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
tanpa seijin ***Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
		Mahasiswa program magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu setelah lulus;				
4	B3	Dosen menuangkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di dalam mata kuliah yang diampunya sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dari KKNI dalam setiap pembelajaran.	PERMEN 3 Tahun 2020	a. Adanya RPS setiap dosen yang menuangkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sesuai dengan CPL b. 100% mata kuliah memiliki kesesuaian yang jelas antara materi yang		penyusunan panduan standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai CPL dan KKNI, dilanjutkan dengan pelatihan dosen untuk memastikan pemahaman materi. RPS disusun dosen, dievaluasi tim kurikulum, disahkan, dan diunggah ke

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
				diajarkan dan capaian pembelajaran lulusan yang sesuai dengan jenjang KKNI.		sistem informasi akademik. Implementasinya dipantau setiap semester, dan pembaruan dilakukan secara berkala untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan kebutuhan dunia kerja
5	B4	Ketua Prodi menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran ke dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah, yang terdiri atas; Mata Kuliah Umum Kependidikan (S1), Belajar dan	Matriks LAM dan BAN-PT	Adanya kurikulum prodi yang disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara MKUP, MKU, MKK, dan MKP		Prodi melakukan pengembang kurikulum secara berkesinambungan yang seimbang antara MKU, MKK, MKP, dan MKUP sesuai KKNI dan CPL. Penyusunan dilakukan melalui analisis

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
		pembelajaran, Pengelolaan Pendidikan, Perkembangan Peserta Didik, Pengantar Pendidikan, Mata Kuliah Umum (S1), Bahasa Indonesia, Pendidikan pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Inggris, Pendidikan Agama Islam (PAI), Kapita Selekta Agama Islam, Seminar Agama Islam, PKLH, ISBD, Mata Kuliah Keahlian (MKK)/ matkul prodi, Mata Kuliah Pilihan (MKP) (S1), Mata kuliah Non SKS (S2)				beban studi, masukan pemangku kepentingan, dan rapat tinjauan akademik, kemudian ditetapkan oleh senat. Kurikulum dievaluasi setiap empat tahun untuk memastikan relevansi dan kesinambungan.

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
6	B5	Bagian kurikulum melakukan Review dan Peninjauan kurikulum minimal lima tahun sekali dengan: melibatkan pihak-pihak antara lain: Institusi, Fakultas, Program studi, Dosen, Mahasiswa, Alumni, Pengguna alumni, Organisasi profesi/keilmuan dan Stakeholder yang dilakukan minimal lima tahun sekali. mempertimbangkan dokumen sebagai berikut: Evaluasi diri program studi, Perkembangan	PERMEN 3 Tahun 2020	Ketersediaan Pedoman Peninjauan dan pengembangan kurikulum yang mencakup hal-hal yang disebutkan dalam pernyataan standar	Terlaksananya review kurikulum berbasis OBE oleh pihak eksternal (internasional) secara periodik untuk memastikan relevansi, kualitas, dan kesesuaian dengan standar global.	Strategi pencapaian mencakup penyusunan pedoman kurikulum yang komprehensif dengan mempertimbangkan profil lulusan, capaian pembelajaran berbasis KKNI, serta isu-isu terkini seperti pendidikan karakter, SDGs, dan pendidikan antikorupsi, yang diselaraskan dengan standar nasional dan internasional

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
		zaman, Studi pelacakan terhadap alumni, Penggalian saran dari stakeholder; dan Saran dari organisasi profesi				
7	B6	Setiap 5 tahun sekali UPPS: Memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS Mensosialisasikan kepada sivitas akademika dengan sangat baik Melaksanakan dengan sangat konsisten	Matriks LAM dan BAN-PT	Adanya dokumen kebijakan, sosialisasi, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut kurikulum.		penyusunan kebijakan kurikulum sesuai pedoman nasional, disosialisasikan melalui workshop dan rapat kerja. Pelaksanaan dipantau secara berkala, evaluasi dilakukan melibatkan dosen, mahasiswa, dan pengguna lulusan, lalu hasilnya dirumuskan sebagai

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
		Mengevaluasi secara berkala Menindaklanjuti hasil evaluasi				rekomendasi untuk perbaikan berkelanjutan. Semua proses didokumentasikan sebagai acuan pengembangan ke depan.
8	B7	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya, dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan minimal 3 tahun sekali.	PERMEN 3 Tahun 2020	Adanya dukungan UPPS kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya, dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan		UPPS mendukung PS dalam menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulum melalui dana, pendampingan, dan pakar relevan minimal setiap 3 tahun sekali. Proses ini memastikan kurikulum

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
				penyediaan pakar yang relevan		selalu relevan dan terus diperbarui sesuai kebutuhan.
9	B8	Setiap 5 tahun PS memiliki dokumen kurikulum yang sangat lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, CPL, bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran yang mencakup RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, penilaian, instrumen, dan rubrik), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi	Matriks LAM dan BAN-PT	Ketersediaan Pedoman Peninjauan kurikulum dan dokumen kurikulum prodi yang sangat lengkap sesuai dengan pernyataan standar	Ketersediaan Laporan Peninjauan kurikulum yang dilaksanakan secara periodik, dievaluasi, dan ditindaklanjuti	Strategi pencapaian mencakup pembentukan tim kurikulum untuk merancang, meninjau, dan memperbarui kurikulum secara periodik berdasarkan evaluasi data dan masukan stakeholder, serta penyusunan pedoman kurikulum komprehensif yang selaras dengan SN-DIKTI dan kebijakan MBKM.

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

No	Kode	Pernyataan Standar	Rujukan	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Strategi Pencapaian
		hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS-MBKM)				

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***

F. Dokumen Terkait

1. Pedoman Kurikulum
2. Pedoman Akademik

G. Referensi

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Statuta Institut Pendidikan Indonesia
5. Renstra Institut Pendidikan Indonesia
6. RIP Institut Pendidikan Indonesia
7. Dokumen ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018
8. Panduan dan matrik BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri

PERINGATAN
*Dokumen ini adalah **milik IPI Garut***
*dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan*
*tanpa seijin **Tim BPM***