



**INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
 FAKULTAS**

Nama Mata Kuliah	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Tahun Akademik	:	
Dosen Pengampu	:	
Koordinator rumpun Mata Kuliah	:	

No	Indikator	Skor Maksimal	Perolehan Skor	Penjelasan
1	Kelengkapan Unsur RPS a. Identitas (Nama Program Studi; Nama dosen; Nama dan kode mata kuliah; Semester; SKS) b. Capaian Pembelajaran c. Kemampuan Akhir yang direncanakan d. metode pembelajaran e. Waktu pelaksanaan f. Pengalaman belajar dalam bentuk tugas g. Kriteria, Indikator, dan bobot Penilaian h. Daftar Referensi	4		
2	Perkuliahan di rencanakan untuk 14 kali pertemuan, 1 kali UTS, dan 1 kali UAS	4		
3	Karakteristik Proses Pembelajaran bersifat Interaktif; Holistik; Integratif; Sainifik; Kontekstual; Tematik; Efektif; Kolaboratif; dan Berpusat Pada Mahasiswa	4		
4	Keterkaitan antara capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	4		
5	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja operasional	4		
6	Rumusan CPMK harus berorientasi pada mahasiswa	4		



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

7	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar	4		
8	Menggunakan strategi/bentuk/model/metode pembelajaran yang bervariasi (minimal tiga)	4		
9	Adanya integrasi hasil penelitian/pengabdian dalam pembelajaran	4		
		36		

Penilaian Akhir:

N: SA x 4 =
SM

Diketahui
Ketua Prodi,

(.....)

Garut,
Koordinator
Rumpun Mata Kuliah,

(.....)



RUBRIK PENINJAUAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No	Indikator	Keterangan Penskoran			
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Unsur RPS a. Identitas (Nama Program Studi; Nama dosen; Nama dan kode mata kuliah; Semester; SKS) b. Capaian Pembelajaran c. Kemampuan Akhir yang direncanakan d. metode pembelajaran e. Waktu pelaksanaan f. Pengalaman belajar dalam bentuk tugas g. Kriteria, Indikator, dan bobot Penilaian h. Daftar Referensi	RPS memuat; a. Identitas (Nama Program Studi; Nama dosen; Nama dan kode mata kuliah; Semester; SKS) b. Capaian Pembelajaran c. Kemampuan Akhir yang direncanakan d. metode pembelajaran e. Waktu pelaksanaan f. Pengalaman belajar dalam bentuk tugas g. Kriteria, Indikator, dan bobot Penilaian h. Daftar Referensi	RPS memuat; a. Identitas (Nama Program Studi; Nama dosen; Nama dan kode mata kuliah; Semester; SKS) b. metode pembelajaran c. Pengalaman belajar dalam bentuk tugas d. Kriteria, Indikator, dan bobot Penilaian e. Daftar Referensi	RPS memuat; a. Identitas (Nama Program Studi; Nama dosen; Nama dan kode mata kuliah; Semester; SKS) b. metode pembelajaran c. Kriteria, Indikator, dan bobot Penilaian d. Daftar Referensi	RPS memuat; a. Identitas (Nama Program Studi; Nama dosen; Nama dan kode mata kuliah; Semester; SKS)
2	Perkuliahan di rencanakan untuk 14 kali pertemuan, 1 kali UTS, dan 1 kali UAS	Rencana perkuliahan sudah disiapkan untuk 14 Pertemuan, 1 kali UTS, dan 1 kali UAS	Rencana perkuliahan disiapkan kurang dari 14 Pertemuan, 1 kali UTS, dan 1 kali UAS	Hanya mencantumkan materi ajar	Tidak ada rencana perkuliahan yang disiapkan dalam RPS
3	Karakteristik Proses Pembelajaran bersifat Interaktif; Holistik; Integratif; Sainifik; Kontekstual; Tematik; Efektif; Kolaboratif; dan Berpusat Pada Mahasiswa	Karakteristik Proses Pembelajaran sudah menggambarkan sifat Interaktif; Holistik; Integratif; Sainifik;	Karakteristik Proses Pembelajaran hanya 6 sifat dari standar yang ditetapkan	Karakteristik Proses Pembelajaran hanya 4 sifat dari standar yang ditetapkan	Karakteristik Proses Pembelajaran hanya 1 sifat dari standar yang ditetapkan



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Jarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax: (0262)540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

		Kontekstual; Tematik; Efektif; Kolaboratif; dan Berpusat Pada Mahasiswa			
4	Keterkaitan antara capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Terdapat Keterkaitan antara capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Keterkaitan antara capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) cukup tergambar	Keterkaitan antara capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Kurang tergambar	Tidak ada Keterkaitan antara capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
5	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja operasional	Rumusan kemampuan dalam CPMK sudah menggunakan kata kerja operasional sehingga indikatornya mudah diukur	Rumusan kemampuan dalam CPMK sebagian ada yang belum menggunakan kata kerja operasional	Rumusan kemampuan dalam CPMK masih banyak yang belum menggunakan kata kerja operasional sehingga tidak indikator penilaian tidak bisa diukur	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata Tidak menggunakan kata kerja operasional sehingga tidak indikator penilaian tidak bisa diukur
6	Rumusan CPMK harus berorientasi pada mahasiswa	Rumusan CPMK harus berorientasi pada mahasiswa	sebagian besar rumusan CPMK sudah berorientasi pada mahasiswa	hanya sebagian kecil rumusan CPMK yang berorientasi pada mahasiswa	Rumusan CPMK tidak berorientasi pada mahasiswa
7	Ketersedian dan kebaruan sumber belajar	Ketersedian dan kebaruan sumber belajar Minimal 5 tahun ke belakang dan bahan ajar yang digunakan ada di	Ketersedian dan kebaruan sumber belajar Minimal 8 tahun ke belakang dan bahan ajar yang	Ketersedian dan kebaruan sumber belajar Minimal 10 tahun ke belakang dengan bahan ajar	Ketersedian dan kebaruan sumber belajar lebih dari 10 tahun dan hanya menggunakan satu



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Jarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

		jurnal, hasil penelitian, dan pengabdian.	digunakan dari hasil penelitian, dan pengabdian.	berupa buku teks/diktat.	buku teks saja
8	Menggunakan strategi/bentuk/model/metode pembelajaran yang bervariasi (minimal tiga)	Menggunakan strategi/bentuk/model/metode pembelajaran yang bervariasi (minimal tiga)	Menggunakan strategi/bentuk/model/metode pembelajaran yang bervariasi (minimal dua)	Menggunakan strategi/bentuk/model/metode pembelajaran yang bervariasi (minimal 1)	Tidak ada penjelasan penggunaan metode/model/teknik pembelajaran
9	Adanya integrasi hasil penelitian/pengabdian yang dilakuakn personal dan/atau yang melibatkan mahasiswa dalam pembelajaran	Adanya integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran yang melibatkan mahasiswa	Adanya integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran	Adanya integrasi hasil penelitian atau pengabdian dalam pembelajaran	Tidak adanya adanya integrasi hasil penelitian/pengabdian dalam pembelajaran



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

PEDOMAN NILAI AKHIR dan IMPLIKASI TINDAK LANJUT

Skor	Nilai Mutu	Nilai Mutu	Tindak Lanjut
1-8	1	Kurang Baik	RPS harus direvisi ulang secara keseluruhan
9-16	2	Cukup	RPS perlu direvisi sesuai masukan dari hasil review
17-24	3	Baik	RPS tidak perlu direvisi dan dapat digunakan untuk pembelajaran dengan memerhatikan masukan dari hasil review
25-36	4	Baik Sekali	RPS layak untuk digunakan dalam melaksanakan proses perkuliahan